

мектеп директору М.Ашырова.



А.Кайдуев атындагы №11 Көөчү жалпы орто билим берүү мектебинин усулдук кенешинин 2021-2022 –окуу жылына түзүлгөн иш планы

№	Аткарылуучу иштердин мазмуну	Өтүү мөөнөтү	формасы	Аткарууга жооптуу
1.	Усулдук кенештин курамын түзүү. 2020-2021-окуу жылындагы усулдук кенештин жыйынтыктары жана жаны окуу жылына милдеттер.	Август	Уб отурумдары	Сейтказиева А.А УБ жетекчилери.
2.	Педагогикалык устакананын ишин жандандыруу.Көйгөйлөрдү аныктап чыгуу (ар бир усулдук бирикме) ЖРТке,олимпиадага даярдоонун абалы	Сентябрь Жыл бою	Семинар-тренинг	Курска барып келген мугалимдер. Уб жетекчилери Сейтказиева А.А
3.	Мектепте чыгармачылык лаборатория уюштуруу.	Жыл ичинде		Сейтказиева А.А Уб жетекчилери.
4.	«Ийгиликтүү окуучу» (Талантуу окуучулар жана сабакка жетишпеген окуучулар менен иш алып баруунун ыкмалары). Жаны келген усулдук китептерди талкуулоо.	Сентябрь-октябрь	Форум	Сейтказиева Предметтик мугалимдер.
5.	«Интеллектуалдык марафон»	Ноябрь		Сейтказиева А Предметтик мугалимдер.
6.	Лабораториялык,практикалык иштердин нормага дал келиши	Жыл ичинде		Сейтказиева А. Тыйтакова Ж. Орозобекова А. Абыкеева Н.
7.	«Сабакты санариптештирүү» (Тажрыйба алмашуу)	Жыл ичинде	Мастер класстар.	Предметтик мугалимдер.
8.	Көрсөтмө куралдардын банкы	Жыл бою	көргөзмө	Сейтказиева А Предметтик мугалимдер.

9.	Тесттердин түрлөрү (жаны тесттердин түрлөрү, айрен ж.б)	Жыл ичинде	тест	Сейтказиева А. Баялиев А. Предметтик мугалимдер.
10.	9-11-класстардын ЖМАга, көчүрүү сынактарына даярдоо.	Апрель-май		Сейтказиева А Предметтик мугалимдер.
11.	Усулдук бирикмелердин, усулдук кенештин анализдери, жыйынтыктары. Көйгөйлөрдү аныктоо.	Май-июнь	анализ	Сейтказиева А Уб жетекчилери. Предметтик мугалимдер.

Түзгөн окуу бөлүмүнүн башчысы

А.Сейтказиева

Сабакка байкоо жүргүзүүнүн жана баалоонун схемасы

Байкоочу Сейтгариева А

Мөөнөтү 20.01.21

Класс 2^о Класстагы окуучулардын саны 21 Сабакка катышканы 21

Предмет Арabis окуу

Тема Баарымен келишимдүү ?

Мугалимдин аты-жөнү	<u>Байменова Н.</u>	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компоненттери	Сабакты пландаштыруу Максат коюу Сабактагы негизгилерди бөлүп чыгуу Убагында көзөмөлдөө Окуучулардын активдүүлүгү Өз алдынча иштер Практикалык иштер Сабактын так түзүлүшү Сабактын жыштыгы Натыйжалуулугу Окуу денгээли	+ + + + + + + + + + +		
Уюштуруунун нормалары жана методдору	1. Изденүүчүлүк 2. Көрсөтмөлүү оозеки айтып берүү методдору 3. Жекече дифференцияланган мамиле 4. Каражаттарды колдонуу	+ + + +		
Педагогдун инсандык касиеттери	Классты башкаруусу Жеке маданияты Педагогикалык такт Эрудиция Окуучулар менен мамилеси	+ + + + +		
Мугалимдин жалпы кесиптик методикалык чеберчилигин кандай баалайсыз?				
Эн жогорку	<u>жогорку</u>	орто	ортодон төмөн	

Сунуштар Окуучулардын оюн так, толугу менен айтырчу керек

Сунуштар менен тааныштым _____

Сабакка байкоо жүргүзүүнүн жана баалоонун схемасы

Байкоочу Сейткалиева С
 Мөөнөтү 19.07.21
 Класс 3^а Класстагы окуучулардын саны 24 Сабакка катышканы 24
 Предмет Арабш окуу
 Тема Воддонун түркүнү аңдоо

Мугалимдин аты-жөнү	<u>Асаибаева Далиера</u> <u>Бейшеналиева</u>	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компоненттери	Сабакты пландаштыруу Максат коюу Сабактагы негизгилерди бөлүп чыгуу Убагында көзөмөлдөө Окуучулардын активдүүлүгү Өз алдынча иштер Практикалык иштер Сабактын так түзүлүшү Сабактын жыштыгы Натыйжалуулугу Окуу денгээли	+ + + + . . . + + +	- - - -	
Уюштуруунун нормалары жана методдору	1. Изденүүчүлүк 2. Көрсөтмөлүү оозеки айтып берүү методдору 3. Жекече дифференцияланган мамиле 4. Каражаттарды колдонуу		- + - -	
Педагогдун инсандык касиеттери	Классты башкаруусу Жеке маданияты Педагогикалык такт Эрудиция Окуучулар менен мамилеси	+ + + + +		
Мугалимдин жалпы кесиптик методикалык чеберчилигин кандай баалайсыз?				
Эн жогорку	<u>жогорку</u> орто ортодон төмөн			

Сунуштар Убакытта туура пайдалануу

Сунуштар менен тааныштым _____

Сабакка байкоо жүргүзүүнүн жана баалоонун схемасы

Байкоочу Сейтгадиева А

Мөөнөтү 11.02.21

Класс 10^о Класстагы окуучулардын саны 20 Сабакка катышканы 20

Предмет Тарых

Тема Кыргыздардын барбардук Аширстан устандары үчүн күрөшү

Мугалимдин аты-жөнү	<u>Галимжанова А</u>	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компоненттери	Сабакты пландаштыруу Максат коюу Сабактагы негизгилерди бөлүп чыгуу Убагында көзөмөлдөө Окуучулардын активдүүлүгү Өз алдынча иштер Практикалык иштер Сабактын так түзүлүшү Сабактын жыштыгы Натыйжалуулугу Окуу денгээли	+ + + + + + + + + +		Сабактын максаты, миссиясы айтылбай калды.
Уюштуруунун нормалары жана методдору	1. Изденүүчүлүк 2. Көрсөтмөлүү оозеки айтып берүү методдору 3. Жекече дифференцияланган мамиле 4. Каражаттарды колдонуу	+ + + +		
Педагогдун инсандык касиеттери	Классты башкаруусу Жеке маданияты Педагогикалык такт Эрудиция Окуучулар менен мамилеси	+ + + +		
Мугалимдин жалпы кесиптик методикалык чеберчилигин кандай баалайсыз?				
Эн жогорку	<u>жогорку</u> орто ортодон төмөн			

Сунуштар Сабакта колдонулган материалдардын санын
сунуштарды жөнгө салуу

Сунуштар менен тааныштым _____

